

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Технологический факультет

Кафедра технологии молока и молочных продуктов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Направление подготовки (специальность):

36.05.01 Ветеринария

Профиль: ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Вологда – Молочное
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01. Ветеринария

Разработчик:

к.т. наук, доцент Полянская И.С.

Программа одобрена на заседании кафедры технологии молока и молочных продуктов от 20 февраля 2025 года протокол № 6

И.о зав. кафедрой

к.т.н., Матвеева Н.О.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии технологического факультета от 20 февраля 2025 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии,

к.т.н., доцент Неронова Е.Ю.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний о строении и свойствах неорганических веществ, теоретических основах и общих закономерностях протекания химических реакций, о теоретических основах и практических приемах основных химических и физико-химических (инструментальных) методов анализа.

Задачи – получение студентами знаний о:

- строения и свойствах неорганических веществ;
- теоретических основах и общих закономерностях протекания химических реакций;
- основных химических понятиях и законах.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Неорганическая химия» относится к базовой части образовательной программы высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01. Ветеринария
. Индекс по учебному плану – Б1.О.08.01

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Химия», должно относиться следующее:

- знание химической символики, Периодической системы (не менее чем на 300 баллов по электронному тренажёру «Периодическая система»);
- умение находить молярную массу веществ;
- знание основных типов химических превращений и умение решать задачи по химическим уравнениям по соотношению числа молей веществ в превращении;
- владение основами практических навыков работы в химической лаборатории.

Освоение учебной дисциплины «Неорганическая химия» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении химии в программе среднего образования.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующей дисциплины Аналитическая химия, Органическая химия и Биологическая химия.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО :

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3УК-1 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены в химической лаборатории (редакция, адаптирование для курса Неорганическая химия); ИД-2ОПК-1 Уметь проводить лабораторные химические исследования; ИД-3ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоя-

тельному проведению исследований с применением химических методов анализа.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего очно	Семестр 1	Всего, 1 семестр	
			заочно	очно-заочно
Аудиторные занятия (всего)	34	34	10	12
в том числе:				
Лекции (Л)	17	17	4	4
Лабораторно-практические занятия (ЛПР)	17	17	6	6
Контрольная работа (КР)				
Самостоятельная работа (всего)	58	58	89	89
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен	Экзамен
Часы	16	16	9	9
Общая трудоемкость, часы	108	108	108	108
Зачетные единицы	3	3	3	3

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Химия: основные понятия. Валентность, степень окисления, эмпирические и структурные формулы соединений. Классы, названия соединений и их основные свойства. Химия как наука о веществах и их превращениях. Атом, молекула, ион (катион, анион). Валентность (ковалентность). Степень окисления элемента в веществе. Химический элемент, изотопы. Классификация и номенклатура химических элементов, простых веществ и неорганических соединений. Эмпирические формулы и структурные формулы веществ. Простые вещества. Сложные неорганические вещества (соединения). Класс органических соединений. Основные оксиды и их свойства. Кислотные оксиды, их свойства. Амфотерные оксиды и их свойства. Кислоты и их свойства. Основания (основные гидроксиды) и их свойства. Соли и их свойства. Комплексное соединение. Лиганд, комплексообразователь, координационное число.

Раздел 2. Типы химических реакций. Химическая реакция. Типы реакций: - окислительно-восстановительные реакции ОВР и не ОВР; реакции присоединения (ассоциации, агрегации), разложения (отщепления), обмена и замещения, перегруппировки; - нейтрализации, необратимые; обратимые; эндотермические; реакции комплексообразования; простые, сложные; - гомогенные, гетерогенные. Окислительные, восстановительные реакции. реакции диспропорционирования, Вещества окислители и восстановители. Реакции нейтрализации. Ионнообменная реакция. В каких случаях идет ионообменная реакция. Электрохимическая реакция. Электроды. Анод. Основные закономерности электрохимического процесса. ЕДС гальванического элемента.

Раздел 3. Моль, молярная масса, молярная масса эквивалентов, основные законы общей химии. Моль. Молярная масса. Молярная масса эквивалента. Эквивалент. Закон Авогадро: Следствия из закона Авогадро. Плотность одного газа по-другому. Уравнение

Клапейрона-Менделеева для идеальных газов. Закон сохранения массы и энергии. Закон постоянства состава: дальтонида, бертоллида. Закон эквивалентов.

Раздел 4. Теоретическая неорганическая химия. Строение атома, химические связи. Размеры, заряды и массы атомов и нуклонов. Атомная орбиталь Число электронов, протонов и нейтронов в электронейтральном атоме. Масса атома (его массовое число). Современные представления о строении атома в соответствии с принципом наименьшей энергии, правило Клечковского, принципом Паули и правилом Гунда. Принцип наименьшей энергии. Правило Клечковского. Принцип Паули. Правило Гунда. Уравнение Луи Де Бройля, h - постоянная Планка. Уравнение Планка Периодический закон Д.И. Менделеева Свойства элементов и их соединений в периодической зависимости от заряда атомных ядер элементов. Изобары. Изотопы. Изотопы. Сродство к электрону $E_{ср}$. Энергия ионизации атомов $E_{ион}$. Химическая связь. Причина образования хим. Связи. Энергия связи и длина связи. Ковалентная (или объединённая) химическая связь. Насыщаемость. Направленность связи. Пространственная конфигурация молекул при различном типе гибридизации, валентный угол. Ионная связь. Ее свойства. Металлическая связь. Межмолекулярное взаимодействие: ион-дипольное; диполь-дипольное (ориентационное); индукционное; дисперсионное. Ван дер Ваальсовы силы. Водородная связь. Гидрофильно-гидрофобное взаимодействие. Агрегатное состояние вещества. Твёрдые вещества кристаллические и аморфные. Анизотропность. Изотропность. Жидкое состояние. Жидкокристаллическое состояние. Газ, пар. Плазма. Основные свойства химических элементов различных групп периодической системы и их соединений.

Раздел 5. Способы выражения концентраций растворов. Определение pH растворов. Растворы. Растворы как многокомпонентные системы. Признаки химической реакции при растворении вещества. Основные способы выражения концентраций растворов: массовая доля W , молярная концентрация C , молярная концентрация эквивалента $C_{э}$, молярная концентрация b , титр T . Водородный показатель, pH. Сильные кислоты, сильные основания. Степень диссоциации для сильных и слабых электролитов. Расчет pH для кислот. Расчет pH для оснований (гидроксидов). Гидролиз солей. pH среды при различных случаях гидролиза.

Раздел 6. Управление химическими реакциями, закон действующих масс. Химическая термодинамика. Термодинамическая система. Гомогенная система. Параметры, характеризующие состояние термодинамической системы: масса, количество вещества, объём, температура (T), давление (p), концентрация (c). Функции состояния системы рассчитывают исходя из значений параметров её состояния: внутренняя энергия U (полная энергия всех частиц этой системы на молекулярном, атомном и ядерном уровнях); энтропия S , Дж/моль K (функция меры неупорядоченности системы, т.е. неоднородности расположения и движения её частиц); энтальпия H , кДж/моль (функция энергетического состояния системы при изобарно-изотермических условиях); Энергия Гиббса G , кДж/моль (обобщённая функция, учитывающая неупорядоченность и энергетику системы при изобарно-изотермических условиях). Экзотермические и эндотермические процессы. Термохимические уравнения. Нормальные условия в термохимии н.у. (1 моль, 760 мм рт.ст.=101325 Па, 298 К=25° С) и стандартные функции. Закон Гесса. Химическая кинетика. Энергетика химических процессов. Катализ. Катализаторы. Закон действующих масс: Скорость простой гомогенной реакции, k – константа скорости конкретной реакции. Необратимые реакции. Обратимые процессы Химическое равновесие. Зависимость константы химического равновесия от природы реагирующих веществ и температуры, от концентраций реагирующих веществ, давления и присутствия катализатора. Принцип Ле-Шателье. Катализатор. Правило Вант-Гоффа. γ (гамма)– температурный коэффициент Вант-Гоффа.

Раздел 7. Основы органической, аналитической и физколлоидной химии. Прикладная химия. Классификация органических реакций. Важнейшие органические реакции. Виды изомерии. Функциональные группы и классы органических соединений.

Аналитическая химия. Химическая посуда. Качественный анализ. Количественный анализ. Титриметрические методы анализа. Кислотно-основное титрование. Редоксиметрия. Индикаторы. Гравиметрический анализ. Инструментальные методы: спектральные (оптические), электрохимические, распределительные (хроматографические) и радиометрические. Виды дисперсных систем: грубая, коллоидные и истинные (молекулярные и ионные) растворы. Растворы в зависимости от размера частиц: ионные, молекулярные, коллоидные. Гетерогенные системы (взвеси, суспензии, эмульсии).

Научно-теоретическое или научно-практическое исследование по прикладной тематике.

4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п.п.	Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции	ЛПЗ	СРС	Контроль	Всего
1	Химия: основные понятия. Валентность, степень окисления, эмпирические и структурные формулы соединений. Классы, названия соединений и их основные свойства.	3	3	8	1	15
2	Типы химических реакций.	3	3	8	1	15
3	Моль, молярная масса, молярная масса эквивалентов, основные законы общей химии.	3	3	8	1	15
4	Теоретическая неорганическая химия. Строение атома, химические связи.	2	2	8	1	13
5	Способы выражения концентраций растворов. Определение pH растворов	3	3	8	1	15
6	Управление химическими реакциями, закон действующих масс	2	2	8	1	13
7	Основы органической, аналитической и физколлоидной химии. Прикладная химия	1	1	10	1	13
	Экзамен				9	9
Итого:		17	17	58	16	108

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п.п	Разделы дисциплины	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		УК-1	ОПК-1	
1	Химия: основные понятия. Валентность, степень окисления, эмпирические и структурные формулы соединений. Классы, названия соединений и их основные свойства.	+		1
2	Типы химических реакций.	+	+	2
3	Моль, молярная масса, молярная масса эквивалентов, основные законы общей химии.	+	+	2
4	Теоретическая неорганическая химия. Строение атома, химические связи.	+	+	2
5	Способы выражения концентраций растворов. Определение рН растворов	+	+	2
6	Управление химическими реакциями, закон действующих масс	+	+	2
7	Основы органической, аналитической и физколлоидной химии. Прикладная химия	+	+	2

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего – 34 часов, в т.ч. лекции – 17 часов, лабораторно-практические работы – 17 час.

50 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
	ПЗ	Практические занятия по разд. 1-6 проводятся в интерактивной форме посредством авторского электронного курса в Moodle «Общая и прикладная химия». Компьютерные симуляции, учебные компьютерные игры, электронное тестирование для самопроверки, текущий электронный опрос и рубежное электронное тестирование.	17
Итого:			17

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

При изучении дисциплины «Неорганическая химия» самостоятельная работа студентов в основном реализуется в форме следующих домашних заданий:

- работа с лекцией электронного курса, дополнительные тренировки на электронных симуляторах, сообщения на форумах курса (разделы 1-6),
- выполнение самостоятельной работы по своему индивидуальному варианту, подготовка реферата, презентации или эссе (доклада), тренировочное электронное тестирование, формулирование проблемы, актуальности, цели, задачи и гипотезы исследования, поиск научно-технической информации по тематике исследований, планирование и постановка опыта (эксперимента) в мини-группах по 2-5 человек (раздел 7).

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено в п.8 рабочей программы. Контроль выполнения домашнего задания осуществляется путем его индивидуальной защиты (коллоквиума).

К самостоятельной работе студентов также относится:

- подготовка к коллоквиуму по контрольным вопросам для самопроверки и глоссарию;
- подготовка к сдаче экзамена с предварительной выдачей вопросов к экзамену.

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Дать определения следующим понятиям и уметь выполнять задания на понимание понятия, правила, закона:

Раздел 1. Химия: основные понятия. Валентность, степень окисления, эмпирические и структурные формулы соединений. Классы, названия соединений, основные свойства.

1. Атом, молекула, ион (катион, анион). Валентность (ковалентность). Степень окисления элемента в веществе.
2. Химический элемент, изотопы.
3. Эмпирические формулы и структурные формулы веществ.
4. Простые вещества. Сложные вещества (соединения). Класс органических соединений.
5. Основные оксиды и их свойства. Кислотные оксиды, их свойства.
6. Амфотерные оксиды и их свойства.
7. Кислоты и их свойства.
8. Основания (основные гидроксиды) и их свойства.
9. Соли и их свойства.
10. Комплексное соединение. Лиганд, комплексообразователь, координационное число.

Раздел 2. Типы химических реакций.

11. Химическая реакция. Типы реакций: - окислительно-восстановительные реакции ОВР и не ОВР; реакции присоединения (ассоциации, агрегации), разложения (отщепления), обмена и замещения, перегруппировки; - нейтрализации, необратимые; обратимые; эндотермические; реакции комплексообразования; простые, сложные; - гомогенные, гетерогенные.

12. Окислительные, восстановительные реакции, реакции диспропорционирования, вещества окислители и восстановители.

13. Реакции гидролиза.

14. Реакции нейтрализации. Ионнообменная реакция. В каких случаях идет ионообменная реакция.

15. Электрохимическая реакция. Электроды. Анод. Основные закономерности электрохимического процесса. ЭДС гальванического элемента.

Раздел 3. Моль, молярная масса, молярная масса эквивалентов, основные законы общей химии.

16. Моль. Молярная масса. Молярная масса эквивалента. Эквивалент.

17. Закон Авогадро: Следствия из закона Авогадро. Плотность одного газа по-другому

18. Уравнение Клапейрона-Менделеева для идеальных газов.

19. Закон сохранения массы и энергии. Закон постоянства состава: дальтониды, бертоллиды.

20. Закон эквивалентов.

Раздел 4. Теоретическая неорганическая химия. Строение атома, химические связи.

21. Размеры, заряды и массы атомов и нуклонов. Атомная орбиталь Число электронов, протонов и нейтронов в электронейтральном атоме. Масса атома (его массовое число).

22. Современные представления о строении атома в соответствии с принципом наименьшей энергии, правилом Клечковского, принципом Паули и правилом Гунда. Принцип наименьшей энергии. Уравнение Луи Де Бройля, h - постоянная Планка. Уравнение Планка Периодический закон Д.И. Менделеева Свойства элементов и их соединений в периодической зависимости от заряда атомных ядер элементов. Изобары. Изотопы. Изотопы.

23. Сродство к электрону $E_{ср}$. Энергия ионизации атомов $E_{ион}$. Химическая связь. Причина образования хим. Связи. Энергия связи и длина связи. Ковалентная (или объединённая) химическая связь. Насыщаемость. Направленность связи. Пространственная конфигурация молекул при различном типе гибридизации, валентный угол.

24. Ионная связь. Ее свойства. Металлическая связь. Межмолекулярное взаимодействие: ион-дипольное; диполь-дипольное (ориентационное); индукционное; дисперсионное. Ван дер Ваальсовы силы. Водородная связь. Гидрофильно-гидрофобное взаимодействие. Агрегатное состояние Твёрдые вещества кристаллические и аморфные Анизотропность. Изотропность. Жидкое состояние. Жидкокристаллическое состояние. Газ, пар. Плазма.

25. Основные свойства химических элементов различных групп периодической системы и их соединений.

Раздел 5. Способы выражения концентраций растворов. Определение pH растворов.

26. Признаки химической реакции при растворении вещества.

27. Основные способы выражения концентраций растворов: массовая доля W , молярная концентрация C , молярная концентрация эквивалента $C_{э}$, моляльная концентрация b , титр T .

28. Водородный показатель, pH. Сильные кислоты, сильные основания.

29. Степень диссоциации для сильных и слабых электролитов. Расчет pH для кислот. Расчет pH для оснований (гидроксидов).

30. Гидролиз солей. pH среды при различных случаях гидролиза.

Раздел 6. Управление химическими реакциями, закон действующих масс.

31. Химическая термодинамика. Термодинамическая система. Гомогенная система. Параметры, характеризующие состояние термодинамической системы: масса, количество вещества, объём, температура (T), давление (p), концентрация (c).

32. Функции состояния системы исходя из значений параметров её состояния: энтропия S , Дж/моль К (функция меры неупорядоченности системы, т.е. неоднородности расположения и движения её частиц); энтальпия H , кДж/моль (функция энергетического состояния системы при изобарно-изотермических условиях);

33. Энергия Гиббса G , кДж/моль (обобщённая функция, учитывающая неупорядоченность и энергетику системы при изобарно-изотермических условиях). Экзотермические, Эндотермические процессы.

34. Химическая кинетика. Закон действующих масс: Скорость простой гомогенной реакции, k – кон-станта скорости конкретной реакции. Необратимые реакции. Обратимые процессы Химическое равновесие Зависимость константы химического равновесия от природы реагирующих веществ и температуры, от концентраций реагирующих веществ, давления и присутствия катализатора.

35. Принцип Ле-Шателье. Катализатор. Правило Вант-Гоффа. γ (гамма)– температурный коэффициент Вант-Гоффа.

Раздел 7. Основы органической, аналитической и физколлоидной химии.

Прикладная химия.

36. Классификация органических реакций. Функциональные группы и классы органических соединений.

37. Аналитическая химия. Химическая посуда. Качественный и количественный анализ. Методы качественного и количественного анализов: химические, физико-химические и физические.

38. Титриметрический и гравиметрический анализы. Инструментальные методы анализа. Виды дисперсных систем: грубая, коллоидные и истинные (молекулярные и ионные) растворы. Растворы в зависимости от размера частиц: ионные ($<10^{-3}$), молекулярные, коллоидные. Гетерогенные системы (взвеси, суспензии, эмульсии).

39. Нутрициология – наука о здоровом питании.

7.3 Примерные тестовые задания для промежуточного контроля

Раздел 1. Химия: основные понятия. Валентность, степень окисления, эмпирические и структурные формулы соединений. Классы, названия соединений и их основные свойства.

Из какого вещества более чем на 99% состоит поваренная соль?

- хлорид натрия
- хлорид калия
- карбонат натрия
- гидрокарбонат натрия
- хлорат натрия

Какое вещество не является простым?

- C_{60} – фуллерен
- H_2 – водород
- S – сера (кристаллическая)
- Cl_2 – хлор
- CO – оксид углерода (II)
- O_3 – озон
- S_8 – газообразная сера

Какое вещество не обладает формулой C?

Выберите один ответ:

- сажа
- алмаз
- уголь
- графит
- корунд

Какова степень окисления элемента кислорода в соединении озон O_3 ?

- 0
- -2
- +2

- -3
- -4

Тривиальное название оксида кальция

- негашёная известь
- гашёная известь
- гидрид углерода
- кварц
- сухой лёд

Какова степень окисления элемента серы в соединении Na_2S ?

- -2
- +5
- -3
- +3
- +4

Какой из металлов является более активным? Расставить металлы в порядке убывания активности.

- Li
- Na
- Ru

Какова возможная высшая и низшая степень окисления элемента серы в соединениях?

Выберите один ответ:

- +4; -4
- +6; -2
- +5; -3
- +5; -2
- +6; -3

Назвать комплексное соединение, указав его тип, комплексообразователь, лиганд, внешнюю и внутреннюю сферу, координационное число комплексообразователя: $[\text{Cr}(\text{H}_2\text{O})_4\text{Cl}_2]\text{Cl}$; $[\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]$; $\text{K}_2[\text{Zn}(\text{OH})_4]$; $\text{Na}_3[\text{Al}(\text{OH})_6]$.

С каким из ниже перечисленных веществ будет взаимодействовать оксид натрия:

- оксид серы (IV)
- оксид калия
- гидроксид магния
- соляная кислота

Раздел 2. Типы химических реакций.

Пойдёт ли ионообменная реакция между карбонатом кальция и соляной кислотой?

- да
- нет

Окисление или восстановление происходит при следующих превращениях:

- $\text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{H}_2\text{S}$;
- $\text{SO}_4^{2-} \rightarrow \text{S}^{2-}$;
- $\text{HClO}_4 \rightarrow \text{HCl}$;
- $\text{ClO}_4^- \rightarrow \text{Cl}^-$;

- $\text{ClO}_2^- \rightarrow \text{Cl}_2$;
- $\text{CrO}_3^{2-} \rightarrow \text{CrO}_4^{2-}$;
- $\text{MnO}_4^{2-} \rightarrow \text{MnO}_4^-$?

Исходя из степени окисления йода и серы в соединениях $\text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3$; KJ ; KJO_3 ; Na_2S и H_2SO_4 объясните, какие из них могут быть окислителями, какие восстановителями и какие могут проявлять как окислительные, так и восстановительные свойства?

Какая реакция среды будет при гидролизе соли $\text{Mn}(\text{ClO}_4)_2$ в водном растворе?
(ВОЗМОЖНО НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)

- кислая
- pH около 7
- близка к нейтральной
- $\text{pH} < 7$
- нейтральная

В каком из процессов происходит окисление (восстановление)?

- $\text{Na}_2\text{S} \rightarrow \text{S}^0$
- $\text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{S}^0$

Тип химической реакции: $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \leftrightarrow 2\text{NH}_3$
(НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)

- соединения
- кислотно-основная
- разложения
- замещения
- обратимая (равновесная)

Определить ЭДС гальванического элемента $\text{Pb}/\text{Pb}^{2+} // \text{Co}/\text{Co}^{2+}$ при концентрации солей 0,1 моль/л, температуре 273 К.

- 0,15 В
- 0,36 В
- 1,8 В
- 1,9 В

Раздел 3. Моль, молярная масса, молярная масса эквивалентов, основные законы общей химии.

Определить молярную массу и молярную массу эквивалента Li_2S .

- 46 г/моль, 23 г/моль.
- 46 г/моль; 46 г/моль.
- 46 г/моль; 92 г/моль.
- 92 г/моль; 46 г/моль.

Сколько молекул содержится в 2 г H_2 ?

- $6,02 \cdot 10^{23}$
- $6,02 \cdot 10^{25}$
- $6,02 \cdot 10^{22}$
- $12,04 \cdot 10^{23}$
- $3,01 \cdot 10^{23}$

Сколько моль и сколько молекул содержится в хлоре объёмом 5 л (н.у.)?

- 0,22; $1,34 \cdot 10^{23}$
- 0,11; $1,34 \cdot 10^{22}$
- 0,33; $1,34 \cdot 10^{23}$

Какой объем занимают 9 г. молекулярного брома при 20° С, давлении 715 мм. рт. ст.?
(760 мм. рт. ст. = 101,3 кПа)

- 1,4 л
- 1,5 л
- 0,7 л
- 2.8 л
- 1.33

Определить плотность неизвестного газа по воздуху, если 1 л этого газа весит 1,9 г.

- 1.5
- 6,8
- 7,2
- 3,2
- 5,0

Какой объем занимает 3 г молекулярного хлора при н.у. (нормальных условиях)?

- 1 л
- 2 л
- 6 л
- 3 л

Определить молярную массу эквивалента металла, если при сгорании его 130 г образуется 163 г оксида. Какой это металл, если его валентность = 2.

- 31,5 г/моль; Zn
- 24 г/моль, Mg
- 87,6 г/моль, Sr
- 137,3 г/моль, Ba
- 9 г/моль, Be

Раздел 4. Теоретическая неорганическая химия. Строение атома, химические связи.

Какой атом завершается электронной формулой $6S^25d^{10}f^{14}$?

- Lu
- Se
- Ge
- Pb

Сколько нейтронов в наиболее распространённом изотопе электронейтрального атома Ca?

- 20
- 40
- 19
- 39

У какого из перечисленных атомов выше сродство к электрону?

- In
- Sn• Sb
- I

У какого из перечисленных атомов выше энергия ионизация?

- Sn
- Si
- C

Какая форма молекулы GaH₃?

- линейная
- треугольная
- треугольная бипирамида

Какой валентный угол связи в молекуле GaH₃?

- 180°
- 120°
- 109,5°

Какой тип гибридизации центрального атома в молекуле TiH₄?

- sp²-гибридизация
- sp³-гибридизация
- sp³d-гибридизация

Какой тип химической связи в молекуле Ва=О?

- ковалентная неполярная
- ковалентная полярная
- ионная
- металлическая

Раздел 5. Способы выражения концентраций растворов. Определение pH растворов.

Сколько грамм NaNO₃ и воды содержится в 200 мл раствора с плотностью 1,00674 г/мл, массовая доля в котором 10%?

- масса вещества 20,1 г; масса воды 181,2 г
- масса вещества 27,2 г; масса воды 305,7 г
- масса вещества 29,8 г; масса воды 259,2 г
- масса вещества 27,1 г; масса воды 308,9 г
- масса вещества 7,1; масса воды 216,1 г

Какова массовая доля H₂SO₄ в растворе с C=3,03 моль/л, плотностью 1,18 г/мл?

(ВПИСАТЬ С ТОЧНОСТЬЮ ДО ДЕСЯТЫХ ПРОЦЕНТА, например, 9,6 или 9.6)

Какова массовая доля и молярная концентрация эквивалента HNO₃ в растворе с C=2,27 моль/л, с плотностью 1,113 г/мл.

- 13%; 2,27 моль/л
- 16%; 2,27 моль/л
- 18%; 2,27 моль/л
- 20%; 2,27 моль/л
- 22%; 2,27 моль/л

Сколько воды нужно добавить к 330 мл 8%-го раствора HCl, чтобы приготовить 0,1%-раствор?

- 26 л, 70 мл
- 260 мл
- 2 л 600 мл
- 26 л, 100 мл
- 600 мл

Рассчитайте pH 0,001 М раствора HNO_2 , $K_p = 5,0 \cdot 10^{-4}$.

- 3,15
- 0,53
- 1,16
- 2,54
- 3,11

Раздел 6. Управление химическими реакциями, закон действующих масс.

Как изменится скорость прямой реакции $A + 2B = C$, если концентрацию вещества А увеличить в 4 раза?

- увеличится в 4 раза
- уменьшится в 4 раза
- увеличится в 8 раз

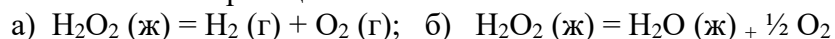
В каком направлении сместится равновесие обратимой реакции $\text{N}_2(\text{г}) + 3 \text{H}_2(\text{г}) = 2\text{NH}_3(\text{г})$ при повышении давления?

- вправо
- влево
- в сторону исходных веществ
- в сторону продуктов реакции

Как отразится повышение давления на равновесие в системе: $2 \text{H}_2 (\text{г}) + \text{O}_2 (\text{г}) = 2 \text{H}_2\text{O} (\text{ж})$?
Равновесие сместится (ВПИСАТЬ)

- вправо
- влево

По какому уравнению реакции при стандартной температуре идет разложение пероксида водорода? ПОЛЬЗУЯСЬ СПРАВОЧНЫМИ ДАННЫМИ, рассчитать тепловой эффект и энтропию возможной реакции.



Во сколько раз увеличится скорость химической реакции при повышении температуры на 300, если температурный коэффициент равен трем?

- в 27 раз
- в 9 раз
- на 30 градусов
- в 8 раз
- в 3 раза

При температуре 265 К реакция заканчивается за 10 мин. За какое время эта реакция заканчивается при 245 К, если температурный коэффициент равен двум?

- за 80 мин
- за 9 мин
- за 18 мин
- за 6 мин
- за 72 мин

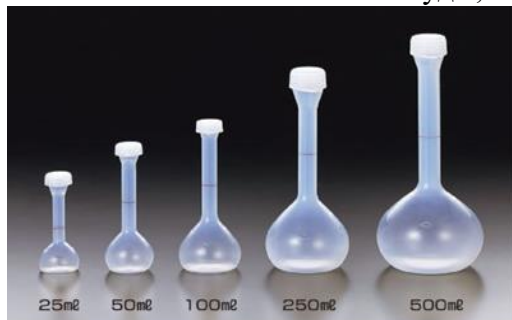
Раздел 7. Основы органической, аналитической и физколлоидной химии.

Прикладная химия.

К незаменимым аминокислотам относят
(НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ)

- фенилаланин
- триптофан
- лизин
- треонин
- глицин
- изолейцин

Как называется тип химической посуды, изображённой на рисунке?



- мензурка
- пипетка Мора
- колба Бюнзена
- аппарат Киппа

Сколько мл 40%-го раствора NaOH с плотностью 1,43 г/мл нужно для приготовления 100 мл раствора с молярной концентрацией эквивалента S_2 - 0,5 моль/л?

- 3,5 мл
- 5,5 мл
- 350 мл
- 3,0 мл
- 3 л

На нейтрализацию 0,1 н раствора кислоты пошло 20 мл 0,2 н раствора щелочи. Какой объем раствора кислоты был взят?

- 40 мл
- 10 мл
- 5 мл
- 30 мл

На нейтрализацию раствора кислоты объемом 15 мл расходуется щелочь объемом 20 мл. Молярная концентрация эквивалента раствора щелочи 0,5 моль/л. Определите молярную концентрацию раствора кислоты.

- 0,67 моль/л
- 0,10 моль/л
- 1,5 моль/л
- 0,25 моль/л

Сколько мл 30% раствора едкого калия (плотностью 1,29 г/мл) можно оттитровать 15 мл 0,25 н раствора соляной кислоты?

Выберите один ответ:

- 0,50 мл

- 0,15 мл
- 0,43 мл
- 0,54 мл
- 0,19 мл

Буферными свойствами обладает смесь:

Выберите один ответ:

- Смесь двух кислых разномещенных солей многоосновной кислоты, например, $Na_2HPO_4 + KH_2PO_4$ – фосфатный буфер (рН ~ 7)
- Сильная кислота + ее соль сильного основания, например, $CH_3COOH + CH_3COONa$ – ацетатный буфер (рН ~ 5)
- Сильное основание + его соль сильной кислоты, например, $NH_3 \cdot H_2O + NH_4Cl$ – аммиачный буфер (рН ~ 9)
- Смесь двух кислых разномещенных солей одноосновной кислоты, например, $Na_2HPO_4 + KH_2PO_4$ – фосфатный буфер (рН ~ 7)

Какой сплав имеет следующий состав: Вi (50 %), Рb (27 %), Sn(13 %), Cd (10 %)

Выберите один ответ:

- Металл Липовица
- Легкоплавкий сплав
- Сплав Розе

С 1 января 2014 года в России введен межгосударственный стандарт ГОСТ 31865-2012 «Вода. Единица жесткости». По новому ГОСТу жесткость выражается в градусах жесткости (°Ж). 1 °Ж соответствует концентрации щелочноземельного элемента, численно равной 1/2 его миллимоля на литр (1 °Ж = 1 мг-экв/л). По ГОСТ различают воду ... (НАЙТИ СООТВЕТСТВИЕ)

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| • мягкую | жесткость ее меньше 2 °Ж |
| • средней жесткости | жесткость 2 – 8 °Ж |
| • жесткую | жесткость больше 8 °Ж |
| | жесткость 2 – 10 °Ж |
| | жесткость больше 10 °Ж |

Подготовка проб для определения витаминов С, В₁ и В₂ вольтамперометрическим методом осуществляется в следующем порядке (НАЙТИ СООТВЕТСТВИЕ)

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| • Навеску пробы 10-50 г, взятой с точностью 0,01 г, перенести в мерную колбу на 250 см ³ | 1 |
| • Добавить 100 см ³ бидистиллированной воды, 2 см ³ соляной кислоты с молярной концентрацией 7 моль/дм ³ | 2 |
| • Нагреть на кипящей водяной бане в течение 30 мин. Охладить до 30÷40 °С | 3 |
| • Добавить 0,5 г хлорида марганца четырёхводного, растворить его, отцентрифугировать в течение 15 мин или отфильтровать через двойной бумажный фильтр. | 4 |
| • Центрифугат слить в колбу, к нему добавляют 3-4 г хлорида калия, осадок отфильтровать через бумажный фильтр. | 5 |

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Краткий курс теоретической неорганической химии : учебное пособие для вузов / Е. Г. Гончаров, В. Ю. Кондрашин, А. М. Ховив, Ю. П. Афиногенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-9017-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183644>

2. Микрюкова, Е. Ю. Учебное пособие по общей, неорганической и аналитической химии для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 36.05.01 - «Ветеринария» (квалификация - специалист) : учебное пособие / Е. Ю. Микрюкова, Ч. А. Харисова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156784>

8.2 Дополнительная литература:

1. Химия [Электронный ресурс]: практикум для студентов инженерных направлений / сост.: Т. И. Бокова, И. В. Васильцова, Н. А. Кусакина. - Электрон.дан. - Новосибирск : НГАУ, 2011. - 106 с.

Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4554

2. Саргаев, Павел Маркелович. Неорганическая химия : учеб. пос. для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / П. М. Саргаев. - М. : КолосС, 2005. - 270, [2] с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Библиогр.: с. 262.

3. Неорганическая химия: биогенные и абиогенные элементы : учеб. пос. для студ. вузов пос спец. 110401 - Зоотехния и 111201 - Ветеринария / [В. В. Егоров и др.] ; под ред. В. В. Егорова. - СПб. [и др.] : Лань, 2009. - 313, [1] с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература)

4. Химия. Химия неорганическая. Химия Аналитическая: Методические указания для самостоятельной работы и задания к выполнению контрольной работы для студентов заочного отделения инженерного факультета, факультетов агрономии и лесного хозяйства, ветеринарной медицины и биотехнологий, и технологического факультета / [сост. И. С. Полянская, А. Л. Новокшанова]; Вологодская ГМХА им. Н. В. Верещагина – Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА, 2018. - 109 с. (электронный вариант размещён на обр. портале в курсе «Общая и прикладная химия»)

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступа: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

○ ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

○ Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

○ ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 1225 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Учебная мебель: столы – 40, стулья – 70,

доска учебная, кафедра. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Лицензия 17997859 Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554 Consultant Plus Лицензия 426324, 511546,

Учебная аудитория 1325 Лаборатория неорганической и аналитической химии, для проведения лабораторных занятий. Оснащенность: Учебная мебель: лабораторные столы – 8, стол для реактивов – 4, стол для приборов – 2, стулья – 17, доска учебная, шкаф для хранения учебных материалов – 3. Основное оборудование: весы лабораторные 2 класса точности, холодильник Либиха, водяная баня, песчаная баня, спиртовка, фарфоровая ступка с пестиком, делительная воронка цилиндрическая, вакуум-насос, палетка, ареометр, фотоколориметр концентрационный КФК-2, иономер ЭВ-74, электрические плитки, весы аналитические, рефрактометр ИРФ-454, холодильник бытовой, вытяжной шкаф, сушильный шкаф, муфельная печь

10. Карта компетенций дисциплины

Неорганическая химия, специальность 36.05.01 Ветеринария.					
Цель дисциплины		освоение студентами теоретических, методологических и практических знаний, формирующих современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и для выполнения в будущем основных профессиональных задач в соответствии с квалификацией.			
Задачи дисциплины		получение студентами знаний о: - строении и свойствах неорганических веществ; - теоретических основах и общих закономерностях протекания химических реакций; - химических понятиях и законах.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Общекультурные компетенции					
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	ИД-1УК-1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД-2УК-1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИД-3УК-1 Владеть: исследованием проблемы про-	Лекции Лабораторно-практические работы	Тестирование Устный ответ Доклад (презентация)	Пороговый (удовлетворительный) От 51-64 баллов Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа Продвинутый (хорошо) От 65-84 баллов Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе

		<p>фессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>			<p>действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Высокий (отлично) От 85-100 баллов</p> <p>Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
ОПК-1	<p>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены в химической лаборатории (редакция, адаптирование для курса Неорганическая химия).</p> <p>ИД-2ОПК-1 Уметь проводить лабораторные химические исследования.</p> <p>ИД-3ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению исследований с применением химических методов анализа.</p>			<p>Пороговый (удовлетворительный) От 51-64 баллов</p> <p>Знает технику безопасности и правила личной гигиены в химической лаборатории (редакция, адаптирование для курса Неорганическая химия).</p> <p>Продвинутый (хорошо) От 65-84 баллов</p> <p>Умеет проводить лабораторные химические исследования.</p> <p>Высокий (отлично) От 85-100 баллов</p> <p>Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению исследований с применением химических методов анализа.</p>